Приложение

**Методические материалы**

**по проведению Единого республиканского открытого урока**

**по Российскому движению детей и молодежи**

**(для** **учащихся 1-4 классов)**

*Для комфортного и эффективного проведения занятия, рекомендуется выбрать достаточно большое помещение чтобы в одной из его частей была возможность провести двигательную активность.*

*Необходимые материалы: фломастеры или цветные карандаши, листы А4, распечатанные приложения.*

**Ведущий (классный руководитель):** Доброе утро, ребята. Сейчас я раздам вам листочки, необходимо в центре написать свое имя. В верхнем левом углу любимое животное, в верхнем правом свою любимую музыку (исполнителя или трек не имеет значения), в левом нижнем углу любимая еда, любимое время года. Желательно выбрать по одному наименованию в каждой категории.

*Ученикам раздаются шаблоны карточек (пример приложение 1)*

**Ведущий**: Теперь нужно будет начать перемещаться по классу, объединиться в пару с кем-нибудь из одноклассников, показать друг другу свои карточки, если у них есть какое-то совпадение вписать имя рядом с это категорией, после этого найти себе другого партнера для обсуждения, если снова обнаружится совпадение, добавить ещё одно имя в свою карточку и т.д.

На выполнение задания дается примерно 5 минут.

**Ведущий:** Очень хорошо, теперь предлагаю сесть на свои места.

*(ребята садятся на места)*

**Ведущий:** Как вам задание?

Сложно было?

Много имен смогли написать?

В какой категории больше всего имен?

Интересно ли было искать совпадения?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Да, людям часто бывает важно искать что-то общее друг с другом. Иногда они даже объединяются в группы и сообщества по интересам. Знаете, такие примеры? *(скорее всего дети назовут разные кружки, если нет можно просто подсказать).*

**Ведущий:** Кроме разных кружков и секций, есть ещё другие детские организации.

Например, Движение «Сэлэт». Сообщество для детей, где каждый может раскрыть свой талант по разным направлениям: творчество, наука, спорт, экология и другие (фото).

Движение «Созвездие – Йолдызлык». Открытый молодежный фестиваль творчества и искусства. Участники пробуют свои силы в разных жанрах эстрадного искусства, находят наставников и друзей. (фото).

Татарстанское региональное отделение «Российское движение школьников». Это школьные команды принимают участие в творческих конкурсах, семинарах, фестивалях по заботе о природе, становятся волонтерами и помогают другим, находят друзей по всей стране (фото).

Всероссийское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ». Участники посещают занятия в кружках и секциях по интересам, изучают военное дело (фото).

Детское Экологическое движение «Юннаты». Юные любители природы, исследователи ее явлений и люди, готовые оберегать и защищать свой родной край. (фото)

**Ведущий:** Слышали про какие-нибудь из них? А про какие именно? От кого/как узнали про них?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Здорово! Предлагаю нам ещё немного поиграть.

Сейчас мы с вами встанем в тесный круг и протянем руки к середине. По моей команде вы закрываете глаза (если кто-то боится может оставить глаза открытыми) и делаете шаг вперед до тех пор, пока не почувствуют чужую ладонь, за которую необходимо будет взяться.

*(Ведущий следит за тем, чтобы руки соединялись не с соседними участниками, чтобы все находились в устойчивом положении, если эти условия не соблюдаются, нужно подойти и исправить, переместив руки или поменяв позу участника).*

**Ведущий:** А сейчас нужно распутаться не разъединяя рук.

(на задание отводится 7-10 мин)

**Ведущий:** Легко ли было распутаться?

Как вы думаете почему?

Что помогало?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Иногда некоторые дела мы можем выполнить только, если объединимся вместе. Какие, например?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Для этого и было создано «Российское движение для детей и молодежи», чтобы дети и подростки со всей России могли объединяться общими делами и идеями.

**Ведущий:** Прошу вас занять свои места.

*(если расставлены столы, то можно объединиться по командам и провести следующие 2 задания в формате викторины).*

**Ведущий:** Сейчас мы с вами побольше узнаем про это движение. А делать мы это будем вот каким образом — я называю вам какой-нибудь факт, а вы должны будете немного подумать и решить правда это или нет.

*(Если дети работают в командах предложите им обсудить и выбрать единый ответ от команды).*

**Ведущий:** Внимание на экран.

1. Предложение о создании Российского движения детей и молодежи было выдвинуто в апреле 2022 года.

(Это правда. 20 апреля 2020 года школьница из Севастополя Диана Красовская предложила создать движение, которое объединило бы детей со всей России».)

2. Инициативу о создании движения поддержал Президент России.

(Правда. Владимир Путин инициативу поддержал и согласился возглавить наблюдательный совет «Российского движения детей и молодежи»)

3.Для того, чтобы быть участником движения нужно быть отличником или победителем различных конкурсов.

(Неправда. Движение — это возможность объединить детей, подростков и молодых людей несмотря на то, что все мы разные. Самое главное — это желание принимать участие в жизни своего района, города и страны).

4. Детям, участвующим в Движении, будут помогать взрослые.

(Правда. Детям, участвующим в Движении, будут помогать взрослые наставники).

**Ведущий:** С первым заданием вы справились быстро! Легко было?

А теперь давайте узнаем, чем же можно заниматься, если участвовать в движении. Узнаем, какие есть направления.

**Ведущий:** Перед Вамифото и 3 варианта ответа. Как вы думаете какой вариант верный?

*(Если дети работают в командах, предложите им обсудить и выбрать единый ответ от команды).*

Как вы думаете какое это направление? Как вы догадались?

*(Ответы ребят)*

**Ведущий:** Верно. Это военно-патриотическое направление. Те, кто выбирают это направление, часто хотят знать больше об истории своего региона и нашей страны или мечтают выбрать для себя военную профессию. Ребята, занимающиеся этим направлением, часто ездят на слеты, военно-спортивные игры, участвуют в конкурсах, где они могут узнавать больше о нашей Родине.

**Ведущий:** Хорошо, посмотрите какое это направление?

**Ведущий:** Верно, это культурно-творческое направление, где каждый может проявить себя как талантливый танцор, вокалист, театрал, КВНщик, художник и т.д. Это направление увлекает ребят и занимает свободное время, благодаря творческой деятельности ребята учатся воплощать замысел в реальность.

**Ведущий:** Следующее направление - какое это направление?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Да, это спортивное направление, занимаясь во внеурочное время в различных кружках, ребята не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что положительно сказывается на их успеваемости.

**Ведущий:** Внимание на экран, какое это направление?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Верно, это туристическое и краеведческое направление. Путешествуя и изучая окружающий мир, школьники практически отрабатывают важнейшие умения по различным предметам школьной программы, причем происходит это в интересной, живой, непринужденной атмосфере экскурсии, игры, поездки, похода.

**Ведущий:** Внимание на экран, какое это направление?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Верно, экологическое направление. Ребята, увлекающиеся природой, принимают участие в полевых практикумах, в походах, экспедициях и экологических лагерях. Заботятся о сохранении окружающей среды и улучшение экологической обстановки в мире.

**Ведущий:** Расскажите, какое направление вам показалось самым интересным и почему?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Сейчас я Вам раздам буквы, а ваша задача раскрасить их так, чтобы она отражала твое настроение, характер или интересы.

*Для этого задания ведущему нужно приготовить раздаточный материал (приложение 2) размер буквы половина листа А4. Ведущий раздает буквы Я, предоставляет фломастеры или карандаши в свободный для детей доступ и предлагает раскрасить, разрисовать буквы так, чтобы отразить в них себя, можно раскрасить цветом, можно нарисовать рисунки и надписи внутри контура буквы. На выполнение задания дается примерно 5 минут.*

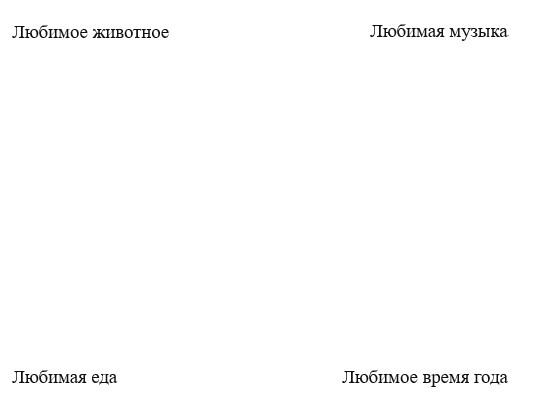
**Ведущий:**Предлагаю всем встать в круг и показать друг-другу буквы. Обратить внимание на уникальность каждой буквы и каждого человека.

А сейчас сложите из этих букв «Я» слово Мы.

(выполнение задания)

**Ведущий:** Снова встанем в круг и посмотрим на результат. Посмотрите, мы все очень разные, у нас всегда есть возможность внести свою индивидуальность в общее дело. Так и Движение может помогать детям развиваться в разных направлениях, но участвовать в одном большом общем деле для нашей страны.

Приложение 1



Приложение 2

